



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

TEMPORADA 2021/2022

## **CIRCULAR N.º 76**

### **Convocatorias Reconocimiento de Competencias de Formación y Prácticas de Movilidad Internacional 2022.**

En las circulares 70 y 71 de la Temporada 2020/2021 publicadas por la RFEF se encuentra el Reglamento de reconocimiento de competencias de formación y prácticas en el contexto de la RFEF y la UEFA.

En el Reglamento se establece, como premisa básica y esencial del mismo, que la nueva Convención de Titulaciones Técnicas de la UEFA 2020 (en adelante, la Convención) pretende garantizar los mínimos homogéneos de formación y experiencia de los entrenadores de fútbol para poder entrenar en competiciones deportivas en el contexto internacional de los países signatarios y, a estos efectos, permite que cada Asociación Nacional pueda reconocer con competencias suficientes, tanto a las personas formadas en sus escuelas de formación como a aquellas otras personas que se hayan formado en escuelas reconocidas por la Asociación Nacional e incluso, también, a aquellas personas que acrediten tener los conocimientos y la experiencia suficiente en tareas de entrenador en España en equipos de competición de fútbol para entrenar en otro país signatario. Todo ello, a partir de acreditar de manera suficiente y cierta que los entrenadores que quieren entrenar en competiciones de las asociaciones miembros dispongan de unas competencias, conocimientos actualizados y capacidades suficientes y equivalentes a las que se exigen en la Convención y que son los mínimos acordados entre todos los signatarios de esta.

Tanto la Convención como el Reglamento tienen como finalidades únicas y exclusivas el garantizar la salud y la seguridad de los deportistas y la adecuada formación de la élite futbolística en cada uno de los países dado que esto es competencia propia y exclusiva de las Federaciones Deportivas.

Las personas interesadas en obtener dicho reconocimiento de competencias habrán tenido que formarse en el marco de los cursos de entrenadores que organiza y supervisa la Real Federación Española de Fútbol o sus Federaciones Territoriales, cuando estos cumplan con los criterios de calidad mínimos fijados por la RFEF, o bien habrán de demostrar y acreditar ante la Comisión de Calidad



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

de la RFEF, órgano competente en esta materia, el haber adquirido dichos conocimientos y experiencia deportiva adquiridas del siguiente modo:

- En las competiciones oficiales españolas siendo estas las únicas sobre las que la RFEF puede tener conocimiento y disponer de las competencias, conocimientos y capacidades equivalentes a la formación librada bajo el amparo de la RFEF en el contexto de los mínimos fijados por la Convención.
- En las competiciones deportivas promovidas y organizadas en cualquier Federación Nacional afiliada a la FIFA.

Dicho reconocimiento de competencias lo es a efectos única y exclusivamente de naturaleza deportiva y situado exclusivamente en el marco de las competiciones deportivas organizadas por las federaciones deportivas nacionales signatarias de la Convención sin que pretenda tener valor alguno a los efectos de reconocimiento académico, profesional o de habilitación profesional.

Debe tenerse presente que el Reglamento establece un mecanismo de reconocimiento de competencias exclusivamente deportiva de competencias y habilitación de conocimientos, pero en ningún caso establece un mecanismo de convalidación u otorgamiento de diplomas o títulos que no se han cursado y que no son objeto de convalidación.

UEFA, a través de la RFEF, acreditará la posesión de las competencias deportivas de movilidad internacional suficientes, a los únicos efectos de dar a conocer a otra Federación que forme parte de la Convención que efectivamente la persona solicitante y que ha sido habilitada reúne el nivel de competencias mínimas exigidas para desarrollar la función de entrenador en el marco de la Convención. Todo ello, con total independencia y sin injerencia alguna sobre los sistemas oficialmente reconocidos para la equivalencia, homologación y reconocimiento de titulaciones académicas válidamente reconocidas o sobre los sistemas de reconocimiento de competencias definidos y puestos en marcha por los órganos Autonómicos y Estatales con competencias para ello sobre los que esta RFEF no interfiere al ser de ámbitos competenciales distintos.

El certificado de reconocimiento de competencias lo es sólo a efectos deportivos. A estos efectos, la RFEF ha puesto en marcha un mecanismo de reconocimiento de competencias de los entrenadores basado en los conocimientos y en las competencias teóricas y prácticas mínimas.

El modelo está basado en poder disponer de la información mínima necesaria de forma previa a su solicitud. Cuando un centro de formación de entrenadores ha



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

puesto a disposición de la RFEF de manera previa a la solicitud de cada entrenador, la información suficiente para acreditar la adquisición de los conocimientos y la experiencia suficiente y la RFEF ha podido comprobar de manera previa la adquisición de dichos conocimientos y experiencia, el procedimiento de reconocimiento de competencias resulta más simple y rápido.

Se podrán reconocer las competencias cuando se den las siguientes circunstancias o requisitos:

1. Que la persona interesada lo solicite expresamente a la Comisión de Calidad de la Real Federación Española de Fútbol a través de la solicitud que encontrará en la Plataforma de Formación RFEF: <http://formacion.rfef.es/>, incluyendo los datos y documentación requerida.
2. Que el interesado haya pagado las tasas de estudio de su solicitud.
3. Que acredite tener, según el tipo de habilitación solicitada, tanto la formación previa suficiente como la experiencia mínima requerida de entrenador en las competiciones promovidas y organizadas por la RFEF y/o cualquier otra Federación Nacional afiliada a la FIFA.

Los niveles sobre los que se podrá solicitar el reconocimiento de competencias de formación deportiva y experiencia son los siguientes:

**- Certificado de Reconocimiento de Competencias UEFA B para:**

- o entrenar en un equipo en el que se solicite la Licencia UEFA B
- o seguir con la formación en el itinerario formativo UEFA.

**- Certificado de Reconocimiento de Competencias UEFA A para:**

- o entrenar en un equipo en el que se solicite la Licencia UEFA A
- o seguir con la formación en el itinerario formativo UEFA.

**- Certificado de Reconocimiento de Competencias UEFA PRO para entrenar en un equipo en el que se solicite la Licencia UEFA PRO:**

La Comisión de Calidad de la RFEF resolverá sobre las solicitudes formuladas dentro de los plazos establecidos en esta convocatoria.

Pasado este plazo sin respuesta, entendiéndose la misma como negativa, o si la misma fuera efectivamente negativa el solicitante podrá recurrir la decisión en



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

primera instancia ante el Comité Jurisdiccional de la RFEF y en segunda instancia ante el Tribunal Español de Arbitraje Deportivo.

El Reglamento establece la existencia de dos convocatorias anuales (junio y diciembre) tanto para la presentación y defensa del Proyecto Deportivo, como para la realización de la Prueba de Capacitación Deportiva, como para justificar la formación recibida en el marco de una escuela de entrenadores reconocida o con sello de calidad de la RFEF.

El mismo Reglamento establece que las fechas de presentación de los proyectos deportivos y de inscripción y realización de las pruebas se anunciarán con una antelación mínima de 6 meses.

## **FECHAS.**

La RFEF convoca el proceso de reconocimiento de competencias según el siguiente calendario:

### **a) Convocatoria junio 2022.**

- Preinscripción del 7 de febrero al 1 mayo 2022.
- Resultados del estudio de documentación del 1 mayo al 15 de mayo 2022.
- Inscripción para la Prueba de Capacitación 15 al 30 de mayo 2021.
- Presentación del Proyecto Deportivo del 6 al 12 de junio 2022
- Defensa del Proyecto Deportivo del 13 al 15 de junio 2022. Para, en su caso, los Centros con el respectivo sello de calidad.
- Realización de la Prueba de Capacitación Deportiva 13 de junio 2022.
- Resultados en un plazo máximo de 10 días hábiles desde la prueba.

### **b) Convocatoria diciembre 2022.**

- Preinscripción del 1 febrero al 1 noviembre 2022.
- Resultados del estudio de documentación del 1 al 15 de noviembre 2022.
- Inscripción para la Prueba de Capacitación 15 al 30 de noviembre 2022.
- Presentación del Proyecto Deportivo del 7 al 13 diciembre 2022.
- Defensa del Proyecto Deportivo del 19 al 21 de diciembre 2022. Para, en su caso, los Centros con el respectivo sello de calidad.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

- Realización de la Prueba de Capacitación Deportiva 19 de diciembre 2022.
- Resultados en un plazo máximo de 10 días hábiles desde la prueba.

**IMPORTANTE:** Debido a la situación excepcional derivada por el Covid-19 estas fechas pueden sufrir modificaciones.

### **LUGAR.**

Sede de la RFEF en la Ciudad del Fútbol – Las Rozas de Madrid.

### **ÓRGANO EVALUADOR.**

La Comisión estará formada por un mínimo de 3 personas y un máximo de 7, y estará integrada por personas de reconocido prestigio en los siguientes ámbitos:

- a) Escuelas de entrenadores adscritas a las RFEF
- b) Centros académicos públicos
- c) Centros académicos privados
- d) Comité de entrenadores RFEF

A la hora de conformar la comisión, deberá haber un equilibrio en la representación de los diferentes ámbitos.

La comisión de calidad será nombrada por un periodo de 4 años y deberá estar publicada en la página web de la RFEF en el apartado de reconocimiento de competencias de formación y prácticas de movilidad internacional.

### **TASAS APLICABLES.**

- Tasa de estudio de la documentación de la Habilitación por competencias para todos. (250€) Nota: Estas tasas no son reembolsables.
- Tasa, en su caso, de presentación, estudio y calificación final del Proyecto Deportivo. (400€).
- Tasa, en su caso, de realización y calificación de la Prueba de Capacitación Deportiva. (400€).



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

## **PROCESO DE PREINSCRIPCIÓN.**

### **PASOS PREVIOS:**

1. Leer atentamente esta convocatoria y el reglamento expuesto en la Circular 71.
2. Realizar la preinscripción y pago de la Tasa correspondiente para el estudio de la documentación a través de la Plataforma de Formación RFEF.

## **DOCUMENTACIÓN QUE DEBE ADJUNTARSE A LA PREINSCRIPCIÓN.**

1. Copia del DNI, o en su caso, pasaporte.
2. Copia compulsada de la titulación o diploma que dé derecho a la certificación de competencias.

### **NOTA IMPORTANTE:**

Si el candidato accede al certificado de Reconocimiento de Competencias UEFA para entrenar a un equipo en el que se solicite la Licencia UEFA PRO, este deberá presentar además de la titulación requerida:

- la titulación referente a su formación como Técnico Deportivo en Fútbol.

Si el candidato no ha recibido a la fecha de esta preinscripción el título de formación podrá acreditar la misma con los siguientes documentos:

- Certificado del instituto donde indica que el alumno ha promocionado.
- Pago de las tasas correspondientes para la obtención del título.

3. Certificado o certificados de la experiencia de entrenador previa mínima requerida en competiciones deportivas promovidas y organizadas por la RFEF y/o en cualquier Federación Nacional afiliada a la FIFA emitido por la Federación deportiva competente. Este certificado debe ser presentado en uno de los siguientes idiomas, español o inglés.
4. En su caso, Proyecto Deportivo.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

5. Currículum vitae deportivo en formato Europass: <https://europass.cedefop.europa.eu/es>.
6. Declaración jurada de la veracidad de los datos, documentos y justificantes aportados.

### **PROCESO DE INSCRIPCIÓN A LA PRUEBA DE CAPACITACIÓN.**

Una vez que la Comisión de Calidad haya estudiado la documentación se le comunicará al candidato en los plazos establecidos si su solicitud ha sido aceptada o no. En el caso de que haya sido aceptada deberá proceder al pago de las Tasas correspondientes a la inscripción para la citada prueba.

### **DESARROLLO DE LA PRUEBA DE CAPACITACIÓN.**

La prueba tiene una duración de 5 horas en total, una vez finalice este tiempo, el candidato debe entregar la prueba.

Estas 5 horas se distribuirán del siguiente modo:

- Bloque 1: 1 hora y 45 minutos
- Bloque 2: 1 hora y 45 minutos
- Bloque 3: 1 hora y 30 minutos

IMPORTANTE: La prueba solo puede ser completada en idioma español.

### **CRITERIO DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA.**

La Prueba de Capacitación para la validación de competencias deportivas de movilidad internacional a los efectos de reconocer las competencias formativas mínimas de la licencia UEFA, consistirá en tres bloques diferenciados por separado y con una puntuación máxima de 10 puntos en cada uno de ellos. Para superar la prueba será necesario alcanzar una puntuación mínima de 5 puntos en cada uno de ellos.

#### **1. PRIMER BLOQUE:**

Realizar una prueba de acreditación de conocimientos mediante una prueba tipo test de 100 preguntas.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

1. Cada una de estas preguntas tendrá 4 posibles respuestas y únicamente una de ellas será correcta o válida.
2. Cada respuesta correcta tendrá una puntuación de 0,1 puntos. Las respuestas incorrectas tendrán una penalización de 0,05 puntos. Las preguntas que no se contesten no tendrán ningún tipo de penalización.
3. Para poder superar este bloque se deberá obtener una puntuación final igual o superior a 5 puntos.
4. Ningún alumno podrá acceder al aula una vez iniciado el examen, ni en su caso abandonarla en medio de la prueba hasta que el mismo alumno la de por terminada entregando su prueba a los responsables de esta.

## **2. SEGUNDO BLOQUE:**

Realizar una prueba de acreditación de conceptos mediante que una prueba de 10 preguntas de desarrollo.

1. La puntuación en cada una de las preguntas tendrá un valor mínimo de 0 y valor máximo de 1 punto con una progresión decimal de 0,1.
2. Para poder superar este bloque se deberá obtener una puntuación final igual o superior a 5 puntos.
3. Ningún alumno podrá acceder al aula una vez iniciado el examen, ni en su caso abandonarla en medio de la prueba hasta que el mismo alumno la de por terminada entregando su prueba a los responsables de esta.

## **3. TERCER BLOQUE:**

Diseño de 5 actividades prácticas mediante el diseño de 5 tareas de entrenamiento.

1. Las tareas de entrenamiento estarán relacionadas con el trabajo de contenidos o situaciones de juego que el aspirante se puede encontrar en sus funciones como entrenador durante su microciclo de entrenamiento.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

2. En las tareas de entrenamiento deberán constar al menos los siguientes aspectos:
  - Consignas a trabajar.
  - Estructura organizativa de la tarea.
  - Secuencia temporal.
  - Normas o reglas de provocación.
  - Descripción del funcionamiento de la tarea
  - Descripción gráfica de la tarea.
  - Previsión de correcciones o refuerzos en base al contenido y las consignas.
3. La puntuación en cada una de las preguntas tendrá un valor mínimo de 0 y valor máximo de 2 puntos con una progresión decimal de 0,25 puntos.
4. Para poder superar este bloque se deberá obtener una puntuación final igual o superior a 5 puntos.
5. Ningún alumno podrá acceder al aula una vez iniciado el examen, ni en su caso abandonarla en medio de la prueba hasta que el mismo alumno la de por terminada entregando su prueba a los responsables de esta.

### **ACREDITACIÓN DE LA EXPERIENCIA PREVIA.**

La experiencia de entrenador en España previa mínima requerida para poder obtener la validación deportiva es la que se señala en los cuadros siguientes:

<b>Para el UEFA B</b> Estar en posesión del título de Técnico Deportivo en Fútbol
-1 temporada con licencia de entrenador titular (primer entrenador) y/o -1 temporada como especialista en entrenamiento de porteros con licencia federativa EP en cualquier categoría territorial, desde prebenjamín hasta cadete o categorías superiores
<b>Para el UEFA A</b> Estar en posesión del título de Técnico Deportivo en Fútbol



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

<p>Además de la experiencia requerida en el apartado referido a UEFA B, el candidato debe acreditar la experiencia siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-1 temporada con licencia de entrenador titular (primer entrenador) y/o</li><li>-1 temporada como especialista en entrenamiento de porteros con licencia federativa EP</li></ul> <p>en cualquier categoría territorial de fútbol 11 o categorías superiores.</p>
<p><b>Para el UEFA PRO</b></p> <p>Estar en posesión del título de Técnico Deportivo Superior en Fútbol</p>
<p>Además de la experiencia acumulativa requerida en los apartados referidos al UEFA B y el UEFA A, el candidato debe acreditar la experiencia siguiente:</p> <p>2 temporadas con licencia de entrenador titular (primer entrenador) mínimo desde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Liga Nacional Juvenil, Juvenil División de Honor, Senior Amateur y</li><li>- Segunda División Femenina o categorías superiores.</li></ul>

## **ACREDITACIÓN DE LA FORMACIÓN.**

El proceso de obtención del certificado de reconocimiento de la formación se facilita según el nivel de conocimiento previo que pueda llegar a tener la RFEF sobre las competencias adquiridas por el solicitante en función de la información que, voluntariamente y de manera previa, le haya querido facilitar el centro donde haya cursado su formación.

Es voluntad y libertad de los centros de formación facilitar la información suficiente a la RFEF de los datos y las competencias adquiridas por las personas que cursen sus estudios en dichos centros y el modelo educativo seguido, de manera que cuanta más información previa disponga la RFEF menor carga de prueba del reconocimiento de competencias deberá presentar el solicitante.

A estos efectos se establecen tres modelos distintos en función de la información previa que voluntariamente haya querido facilitar el centro donde ha cursado sus estudios a la RFEF:

1. Centro reconocido o acreditado con el Sello de Calidad Premium.
2. Centro reconocido o acreditado con el Sello de Calidad Estándar.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

3. Demás centros.
  - 1) Centro reconocido o acreditado con el Sello de Calidad Premium:
    - Reconocimiento de Competencias UEFA B y UEFA A.
      - o Se acredita mediante un certificado de estudios
    - Reconocimiento de Competencias UEFA PRO.
      - o Se acredita mediante la Prueba de Capacitación.
  - 2) Centro reconocido o acreditado con el Sello de Calidad Estándar:
    - Reconocimiento de Competencias UEFA B y UEFA A
      - o Se acredita mediante un Proyecto Deportivo
    - Reconocimiento de Competencias UEFA PRO.
      - o Se acredita mediante la Prueba de Capacitación.
  - 3) Demás centros:
    - Se acredita mediante la Prueba de Capacitación.

### **DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DEPORTIVO.**

El Proyecto Deportivo para el certificado de reconocimiento de competencias deportivas de movilidad internacional a los efectos de reconocer las competencias formativas mínimas para la licencia UEFA consistirá:

Entrega del Proyecto.

- El proyecto se deberá entregar en las fechas fijadas en cada una de las convocatorias.
- El proyecto se deberá entregar en la plataforma educativa de la RFEF en los plazos indicados.

### **Temas del Proyecto UEFA B:**

- 1) Análisis del juego del propio equipo.
- 2) Evaluación de los partidos.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

- 3) Preparación y ejecución de sesiones de entrenamiento táctico (objetivo de la sesión, c contenido, ejercicios, pasos metodológicos, etc.).
- 4) Diseño de planes para la temporada (tanto tácticos como de preparación física).
- 5) Diseño de planes semanales en la categoría amateur y/o juvenil.
- 6) Preparación y ejecución de sesiones de entrenamiento físico (objetivo de la sesión, contenido, ejercicios, pasos metodológicos, etc.).
- 7) Organización de sesiones de prácticas de entrenamiento.
- 8) Estilos didácticos eficaces (resolución de problemas, descubrimiento guiado, instrucciones, etc.).
- 9) Fijación de objetivos para el equipo.
- 10) Técnicas apropiadas de evaluación, reflexión y valoración.

El proyecto deberá incluir obligatoriamente 3 de los 10 temas propuestos

#### **Temas del Proyecto UEFA A:**

- 1) Análisis del juego del propio equipo.
- 2) Análisis del juego del equipo contrario.
- 3) Diseño de planes de temporada para jugadores de categoría amateur superior como parte de un plan de formación a largo plazo (tanto táctica como física) a fin de preparar a los jugadores para su función en el equipo.
- 4) Diseño de planes semanales en la categoría amateur superior.
- 5) Preparación y ejecución de sesiones de entrenamiento táctico para jugadores de categoría amateur superior (objetivo de la sesión, contenido, ejercicios, metodología, etc.).
- 6) Preparación y ejecución de sesiones de entrenamiento físico para el equipo o para jugadores individuales (objetivo de la sesión, contenido, ejercicios, pasos metodológicos, etc.).
- 7) Organización de sesiones de prácticas de entrenamiento.
- 8) Fijación de objetivos para el equipo.
- 9) Fijación de objetivos para jugadores individuales de la categoría amateur superior.
- 10) Uso de técnicas apropiadas de evaluación, reflexión y valoración.

El proyecto deberá incluir obligatoriamente 3 de los 10 temas propuestos.

#### **Temas del Proyecto UEFA PRO:**

- 1) Análisis del juego del propio equipo.
- 2) Análisis del juego del equipo contrario (detección de talentos).



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

- 3) Diseño de planes de temporada para jugadores profesionales como parte de un plan de formación a largo plazo (tanto táctica como física) a fin de preparar a los jugadores para su función en el equipo.
- 4) Diseño de planes semanales en la categoría profesional.
- 5) Preparación y ejecución de sesiones de entrenamiento táctico para jugadores profesionales (objetivo de la sesión, contenido, ejercicios, pasos metodológicos, etc.).
- 6) Preparación y ejecución de sesiones de entrenamiento físico para el equipo o jugadores individuales (objetivo de la sesión, contenido, ejercicios, pasos metodológicos, etc.).
- 7) Fijación de objetivos para el equipo.
- 8) Fijación de objetivos para jugadores individuales de la categoría profesional.
- 9) Uso de técnicas de evaluación, reflexión y valoración.
- 10) Uso de la tecnología moderna apropiada.

El proyecto deberá incluir obligatoriamente 3 de los 10 temas propuestos.

### **Formato del Proyecto:**

La parte formal del proyecto deberá respetar los siguientes parámetros para poder superar la prueba, sino se respetan los siguientes puntos no se aceptará el proyecto.

- La extensión mínima del proyecto debe ser de 40 páginas A4 sin incluir índices, portada, bibliografía, anexos, etc.
- La letra del documento deberá ser Calibri 10, con los títulos a 12.
- El interlineado será de 1,5.
- Los márgenes deberán respetar un mínimo de 2 cm por cada lado.
- Los contenidos del proyecto deberán ser de elaboración propia en un mínimo del 80%.
- Se deberán enumerar todas aquellas fuentes bibliográficas a partir de las cuales se ha obtenido información para la elaboración del proyecto. Dichas fuentes deberán ser citadas en cada uno de los apartados correspondientes siendo el protocolo de citado en el Proyecto el establecido en las normas APA.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

### **Estructura del Proyecto:**

- 1) Portada (Título y autor).
- 2) Índice.
- 3) Objetivos del proyecto y justificación.
- 4) Contextualización del proyecto.
- 5) Desarrollo teórico de los contenidos.
- 6) Aplicaciones prácticas.
- 7) Conclusiones.
- 8) Bibliografía.

### **Defensa del Proyecto:**

El aspirante expondrá y defenderá oralmente el proyecto deportivo ante el tribunal integrado por 3 miembros de la Comisión de Calidad de la RFEF cuando sea citado a tal efecto, presentando la documentación oficial que acredite su identidad.

En el momento de la defensa, el aspirante puede utilizar y consultar un ejemplar de la programación aportado por él mismo, y un guion que no excederá de un DIN A4 por una sola cara y que, al terminar, debe entregar al tribunal.

### **Evaluación del Proyecto:**

El Proyecto será evaluado en 3 aspectos:

- Contenidos y formato del Proyecto presentado.

Este apartado tendrá una puntuación de 3 puntos sobre los 10 totales. Todos los miembros de la comisión calificarán el proyecto de 0 a 10 con un decimal, siendo el resultado la suma de las puntuaciones otorgadas por los miembros de la comisión, dividido por el número de miembros.

- Exposición oral del Proyecto.

Esta exposición tendrá una puntuación de 1 punto sobre los 10 totales. La duración máxima de esta exposición el día de presentación del proyecto será de 15 minutos. Todos los miembros de la comisión calificarán la exposición oral del proyecto de 0 a 10 con un decimal, siendo el resultado la suma de las puntuaciones otorgadas por los miembros de la comisión, dividido por el número de miembros.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

- Defensa del proyecto.

El alumno será sometido a una serie de preguntas. La puntuación de este apartado será de 6 puntos sobre los 10 totales. Cada uno de los miembros de la comisión realizará las preguntas que estime pertinentes en relación con el proyecto realizado por el alumno. Los miembros de la comisión tendrán la posibilidad de pedir aclaraciones que crean oportunas a cada una de las preguntas. Todos los miembros de la comisión calificarán la defensa del proyecto de 0 a 10 con un decimal, siendo el resultado la suma de las puntuaciones obtenidas por los miembros del tribunal, dividido por el número de miembros.

Será necesario sacar más de un 50% de la nota máxima en cada uno de los tres apartados para optar a calificación.

La calificación de apto se obtendrá si la suma total de las tres pruebas es igual o mayor que cinco.

#### CONTENIDOS DE LA PRUEBA DE CAPACITACIÓN DEPORTIVA.

LICENCIA UEFA B	- Anexo 1
LICENCIA UEFA A	- Anexo 2
LICENCIA UEFA PRO	- Anexo 3



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

## Anexo 1

### TEMARIO DE LA PRUEBA DE CAPACITACIÓN

#### UEFA B:

---

#### **MATERIA: ANÁLISIS**

##### CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Proceso de análisis

- Fase de análisis

Unidad Didáctica 2: Criterios de análisis del equipo propio.

- Parámetros de análisis del propio equipo.
- Diseño de plantillas de análisis para el propio equipo.
- Informe del análisis del propio equipo.

Unidad Didáctica 3: Criterios de análisis de los jugadores propios.

- Parámetros de análisis de los jugadores propios.
- Diseño de plantillas de análisis para los jugadores propios
- El informe del jugador propio.

#### **MATERIA: CREACIÓN de EQUIPOS**

##### CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Contextualización del juego colectivo

- Las regularidades tácticas
- Las situaciones del juego colectivo
- Fases, momentos y comportamientos del juego colectivo.

Unidad Didáctica 2: Los objetivos y contenidos del juego colectivo.

- Objetivos generales del juego colectivo.
- Objetivos y contenidos en la organización ofensiva



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

- Objetivos y contenidos en la organización defensiva
- Objetivos y contenidos en la transición ofensiva
- Objetivos y contenidos en la transición defensiva.

Unidad Didáctica 3: Los sistemas de juego en futbol

- Definición y características
- Elementos que componen un sistema de juego en futbol

### **MATERIA: EVOLUCIÓN del FÚTBOL**

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Consignas de las acciones técnicas aplicadas al juego.

- Ofensivas
- Defensivas

Unidad Didáctica 2: Las intenciones tácticas

- Intenciones Tácticas ofensivas y defensivas.
- Mirar y orientarse.

Unidad Didáctica 3: Acciones básicas de la táctica

- Ofensiva
- Defensiva

Unidad Didáctica 4: Las situaciones de juego de la táctica grupal

- Perspectiva defensiva
- Perspectiva ofensiva

### **MATERIA: ÉTICA**

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Código deontológico de la UEFA.

- Código de conducta en la etapa formativa.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

Unidad Didáctica 2: Fútbol como elemento educativo, formativo y de integración e inclusión.

- Etapa de 6 a 8 años.
- Etapa de 9 a 10 años.
- Etapa de 11 a 12 años.

Unidad Didáctica 3: Desarrollo moral del menor.

### **MATERIA: FILOSOFÍA Y DIDÁCTICA**

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Paradigmas teóricos en los deportes colectivos.

- El concepto de entrenamiento deportivo.
- Las ideas metodológicas del entrenamiento deportivo.

Unidad Didáctica 2: Condicionantes de las tareas.

### **MATERIA: FISIOLOGÍA**

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Fundamentos básicos anatómicos, biomecánicos y fisiológicos del fútbol

- Anatomía, biomecánica y fisiología básica.
- Evolución anatómica-fisiológica en las diferentes edades. Etapas evolutivas.

Unidad Didáctica 2: Concepto general de alimentación, nutrición y metabolismo energético.

- Metabolismo energético, alimentación y nutrición, principios inmediatos.
- Necesidades nutricionales del futbolista.
- Ayudas ergogénicas nutricionales.

Unidad Didáctica 3: Técnicas de reanimación en el deporte.

- Maniobras básicas de reanimación y soporte vital básico



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

- Manejo y uso del desfibrilador externo automático.

MATERIA: GESTIÓN de CLUB

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: derechos y obligaciones del entrenador en sus funciones

- El comité de entrenadores.
- El contrato de entrenador.
- Diplomas federativos del entrenador.

Unidad Didáctica 2: Responsabilidad del entrenador frente al menor.

- La responsabilidad civil.
- La responsabilidad penal.
- Leyes a tener en cuenta en las responsabilidades de los técnicos.

Unidad Didáctica 3: Reglamento federación territorial

- ¿Qué es un plan competencial?
- Órganos y procedimientos jurisdiccionales.
- Normativa de competición.

MATERIA: INSTRUCCIÓN

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Consideraciones metodológicas

- Antes de la sesión.
- Durante la sesión.
- Durante la tarea.
- Ficha de evaluación.

MATERIA: LIDERAZGO

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1. Principios básicos en la relación entrenador-grupo.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

- Principios básicos del liderazgo.
- ¿Cómo ser un buen líder?

Unidad Didáctica 2: El entrenador como modelo de conducta.

- Valores como educador.
- La función de transformador.
- El principio de la normalización.
- El principio de adaptación.

Unidad Didáctica 3: El entrenador como comunicador.

- La comunicación.
- La comunicación verbal.
- La comunicación no verbal.
- La capacidad de ser un buen receptor.

MATERIA: ORIENTACIÓN de JUGADORES

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: La planificación anual.

- Diferencia entre planificación, periodización y programación.
- Conceptos macro, meso, micro y sesión.

Unidad Didáctica 2: Propuesta de planificación

- Contenidos a periodizar en las diferentes categorías.
- Periodización de contenidos atendiendo a la estructura; coordinativa, cognitiva, condicional....

Unidad Didáctica 3: Propuesta de planificación de contenidos en el fútbol base femenino.

- Características de las jugadoras en las diferentes etapas.
- Orientaciones metodológicas en cada etapa.

MATERIA: PERIODIZACIÓN



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

## CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Principios del entrenamiento.

- Principios generales del entrenamiento.
- La carga en el entrenamiento.

Unidad Didáctica 2: Las capacidades condicionales.

- La fuerza como capacidad condicional.
- La resistencia como capacidad condicional.
- La velocidad como capacidad condicional.
- La amplitud de movimientos como capacidad condicional.

Unidad Didáctica 3: El entrenamiento preventivo.

- Los factores de riesgo asociados a las lesiones en fútbol.
- Clasificación de las lesiones.
- Estrategias para la prevención de lesiones en fútbol.

## MATERIA: PSICOLOGÍA

### CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Principios básicos de la psicología deportiva

- Psicología en el deporte.

Unidad Didáctica 2: El desarrollo de las interacciones socio-afectivas en el equipo.

- El nivel de cooperación entre compañeros en la tarea
- El nivel de oposición por parte de los adversarios.

Unidad Didáctica 3: Factores que mejoran el proceso de adquisición de las técnicas deportivas.

- Factores que intervienen en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Unidad Didáctica 4: Desarrollo del jugador inteligente.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

- La inteligencia.
- Inteligencia interpersonal.
- Inteligencia intrapersonal.
- Inteligencia emocional.

MATERIAS: REGLAS DE JUEGO

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Reglas de juego futbol 11 (de la regla 11 a la 17)

Unidad Didáctica 2: Falsas creencias y lo que no dicen las Reglas de Juego.

MATERIA: SESIONES DE ENTRENAMIENTO

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Metodologías de entrenamiento deportivo.

- La metodología
- ¿Qué es la sesión de entrenamiento?

Unidad Didáctica 2: La importancia del tiempo de Compromiso motor en la sesión de entrenamiento de fútbol base.

Unidad Didáctica 3: Aplicaciones prácticas (evolución, creación, Periodización)



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

## Anexo 2

### TEMARIO DE LA PRUEBA DE CAPACITACIÓN

#### UEFA A:

---

MATERIA: ANÁLISIS

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: El análisis dentro de la entidad:

- Características del analista/scouter.
- Roles a desempeñar.
- Ubicación dentro de la entidad.
- Tipología de informes.

Unidad Didáctica 2: Introducción a las tecnologías de análisis de eventos:

- Sistema de seguimiento mediante sensor óptico.
- Sistemas de posicionamiento local (PAL/PAN).
- Sistemas de posicionamiento global/gnss por satélite.

Unidad Didáctica 3: Criterios de análisis del equipo rival:

- Parámetro de análisis del equipo rival.
- Diseño de plantilla de análisis para rivales.
- Informe del análisis del equipo rival.
- Consideraciones del partido.
- Plan de partido – Estrategia operativa.
- Funcionamiento avanzado de las herramientas de catalogación de eventos externos.

Unidad Didáctica 4: Criterios de análisis para la detección del talento:

- Parámetros de análisis de los jugadores externos.
- Diseño de plantillas de análisis para los jugadores externos.
- El informe del jugador externo.

MATERIA: CREACIÓN del FÚTBOL



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

## CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Contextualización y aproximación a una visión sistémica del juego:

- Fases, momentos y comportamientos del juego colectivo.
- Las situaciones del juego colectivo.

Unidad Didáctica 2: Objetivos y contenidos del juego colectivo:

- Contenidos y consignas para los diferentes comportamientos en la organización ofensiva; defensiva; transiciones.

Unidad Didáctica 3: Las acciones a balón parado:

. ABP ofensivas:

- ¿Qué aspectos se deben tener en cuenta para diseñar las acciones a balón parado?
- Análisis de la ABP ofensivas
- Análisis de la ABP defensivas.

MATERIA: EVOLUCIÓN del FÚTBOL

## CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Conceptos tácticos grupales:

- Los medios grupales de la táctica.
- Táctica y espacios de juego.
- Los roles funcionales del juego.

Unidad Didáctica 2: Fundamentos técnico-tácticos por demarcación.

- Centrales.
- Laterales.
- Pivotes.
- Interiores
- Media punta.
- Extremos.
- Puntas.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

MATERIA: ÉTICA

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Código ético

Artículos;

- 6; General.
- 13; Reglas generales de conducta.
- 14, Obligación de neutralidad.
- 18; Obligación de denunciar, cooperar y rendir de cuentas.
- 19; Conflicto de intereses
- 20; Aceptación y ofrecimiento de obsequios y otros beneficios.
- 21; Cohecho y corrupción.
- 22; Comisiones.
- 23; No discriminación.
- 24; Protección de la integridad física y mental (moral)

Unidad Didáctica 2: Valores del fútbol

- Valores y comportamientos del jugador durante el entrenamiento y la competición.
- Valores morales del fútbol transferibles a la vida social en jugadores/as

Unidad Didáctica 3: Las drogas y el deporte.

- Drogas recreativas, farmacológicas y sustancias perjudiciales.
- Influencia de las drogas en el comportamiento del jugador.
- Hábitos preventivos frente al consumo de drogas.
- Ludopatía y juego online.

MATERIA: FILOSOFÍA Y DIDÁCTICA

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Estilos de enseñanza:

- Estilos repetitivos. Estilos basados en la Instrucción Directa.
- Estilos reactivos. Estilos basados en la Indagación.
- La aplicación de los estilos de enseñanza al rendimiento.

Unidad Didáctica 2: Estrategias metodológicas:



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

- Circuitos.
- Juegos adaptados al fútbol.
- Oleadas.
- Posesiones.
- Partidos.

MATERIA: FISIOLOGÍA

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Fundamentos avanzados anatómicos y fisiológicos.

Unidad Didáctica 2: Alimentación, hidratación y nutrición en el fútbol.

Unidad Didáctica 3: La suplementación deportiva (legislación y actuación antidopaje. Consecuencias del dopaje).

Unidad Didáctica 4: Lesiones en el fútbol.

- Lesiones específicas del jugador/a de fútbol.
- Atención primaria y traslado del jugador lesionado.

MATERIA: GESTIÓN de CLUB

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: El club deportivo:

- Aspectos jurídicos y legales (clubes deportivos elementales, básicos y SAD)
- Funcionamiento y estructura
- Regulación sobre derecho de formación y retención
- El proyecto deportivo y el plan director.
- El organigrama del club.

Unidad Didáctica 2: El club, estructura y funcionamiento:

- SAD o profesionales.
- Semi-profesionales.
- Amateur "compensados"



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

- Referencia territorial/provincial.
- Escuelas de fútbol formativo.
- Clubes sociales.

Unidad Didáctica 3: Contratación y mercado laboral:

- Contratos amateur y profesionales.
- Cotización y fiscalidad de los clubes o entidades deportivas.

MATERIA: INSTRUCCIÓN

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Dirección del entrenador durante el partido:

- Preparación del partido.
- Durante el partido.
- Descanso.
- Final del partido.
- Ficha de partido.
- Evaluación del entrenador.
- Métodos de enseñanza aprendizaje.
- Dirección del partido.

MATERIA: LIDERAZGO

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: estilos de liderazgo.

- Sistémico, personalizado, reiterativo, emocional, autoritario.
- Participativo, tolerante planificador.

Unidad Didáctica 2: Liderazgo inspirador y motivador.

- El líder; social, anímico, del compromiso, estratégico, resolutivo.
- Pautas para gestionar los liderazgos.
- ¿Cómo cubrir los liderazgos?
- Inspirador de valores
- Los tiempos del liderazgo pasado, presente y futuro.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

- Potenciar lo mejor de cada uno: organigrama cuerpo técnico, asignación de contenidos, estructura funcionamiento, trabajo de equipo, delegar responsabilidades, limitaciones...)

Unidad Didáctica 3: Charlas al equipo.

- El valor de las palabras (charla táctica antes del partido, charla motivadora, comunicación durante el partido, en el descanso, post-partido).
- Soportes tecnológicos.

Unidad Didáctica 4: Gestión de las ruedas de prensa.

- Relaciones del entrenador con los medios de comunicación.
- Las actuaciones del entrenador ante los medios de comunicación. (antes, durante, al finalizar)

MATERIA: ORIENTACIÓN de JUGADORES

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Creación del Modelo de Juego.

- Introducción (comportamiento, momento)
- Principios generales de la táctica colectiva.
- La interrelación entre fases, momentos y la táctica individual.
- Principios regidores metodológicos.
- Recomendaciones para el desarrollo del modelo de juego.

MATERIA: PERIODIZACIÓN

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Modelos de planificación en el fútbol actual:

- Microciclo estructurado.
- La periodización táctica.

Unidad Didáctica 2: Las capacidades condicionales aplicadas al fútbol (fuerza, resistencia, velocidad y amplitud de movimiento aplicado al fútbol).



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

Unidad Didáctica 3: Las capacidades condicionales aplicadas al fútbol femenino (fuerza, resistencia, velocidad y amplitud de movimiento aplicado al fútbol).

Unidad Didáctica 4: Prevención de lesiones en fútbol. Aplicación práctica.

- Desarrollo de las propuestas basadas en las diferentes estrategias de prevención.
- Las lesiones en el fútbol femenino.
- Lesiones del ligamento cruzado anterior.

MATERIA: PSICOLOGÍA

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Aspectos generales psicológicos de la competición.

- Los resultados.
- Las presiones externas (prensa, aficionado, club).
- Presiones internas dentro del equipo (suplentes y titulares).
- Resolución de conflictos

Unidad Didáctica 2: La motivación personal y grupal.

- Aspectos generales de la motivación.
- Aspectos generales de la motivación en jugadoras
- Teoría de autodeterminación.
- El nivel de activación.

Unidad Didáctica 3: Gestión de la ansiedad y estrés competitivo:

- La ansiedad.
- Técnica de recuperación/relajación.
- Visualización.

MATERIA: REGLAS DE JUEGO

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Las reglas y sus modificaciones:



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

- Actualización de las reglas y sus modificaciones.
- Repaso de las reglas más importantes.

Unidad Didáctica 2: Utilización de las reglas del juego:

- Utilización del conocimiento de las reglas de juego como recurso.
- Utilización de las reglas que inciden directamente en el entrenador.

Unidad Didáctica 3: Análisis de las reglas del juego:

- Análisis objetivo de las decisiones arbitrales en un partido.

MATERIA: SESIONES DE ENTRENAMIENTO

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Diseño de tareas.

- Metodología sistémica para la creación de sesiones de entrenamiento.
- Sistemas dinámicos.
- Estructuras que conforman al jugador bajo una versión sistémica.

Unidad Didáctica 2: Aplicaciones prácticas evolución, creación y periodización.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

### Anexo 3

## TEMARIO DE LA PRUEBA DE CAPACITACIÓN.

### UEFA PRO:

---

MATERIA: ANÁLISIS

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: El analista como parte del cuerpo técnico de un equipo profesional:

- Funciones y procesos de análisis.
- Big Data en el fútbol profesional.
- Interpretación de los datos registrados.

Unidad Didáctica 2: Análisis de partidos:

- Análisis e interpretación de datos cuantitativos. A partir de GPS...
- Análisis e interpretación de datos cualitativos.
- Informes de partidos.
- Identificación e interpretación de los comportamientos individuales por demarcación de los jugadores en las distintas fases y momentos del juego.

Unidad Didáctica 3: Propuesta y estrategia operativa del analista:

- Plan operativo semanal (partido).
- Propuesta de tareas de entrenamiento.
- Análisis de la sesión de entrenamiento.

MATERIA: CREACIÓN de EQUIPOS

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Introducción y contextualización.

- Modelo de juego, idea de juego y sistemas de juego: construcción de la identidad de juego en el Alto Rendimiento.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

- Las situaciones de juego como guía para la construcción de comportamientos en las distintas fases y momentos.
- Factores y medios grupales a priorizar en relación con los modelos de juego y situaciones de juego.
- Criterios y consignas a priorizar en relación con los modelos y situaciones de juego.
- Propuestas metodológicas para la simulación de tareas adaptadas a situaciones de juego.

#### Unidad Didáctica 2: Las Acciones a Balón Parado

- Acciones a balón parado ofensivas
- Acciones a balón parado defensivas

#### Unidad Didáctica 3: Evaluación del proceso de entrenamiento y del modelo de juego.

- Consignas a analizar en nuestro proceso de implementación de nuestro modelo de juego.
- La evaluación de los indicadores de rendimiento del modelo de juego.
- Interpretación de las conductas del modelo de juego.
- Reformulación y adecuación del modelo de juego.

### MATERIA: EVOLUCIÓN del FÚTBOL

#### CONTENIDOS:

#### Unidad Didáctica 1: Entrenadores y modelos de juego a lo largo del tiempo.

- Evolución de los modelos de juego a lo largo de la historia del fútbol.
- Entrenadores actuales y sus modelos de juego.
- Estilos de juego de la época contemporánea.
- Sistema de juego y su relación con los modelos y situaciones de juego en el fútbol reciente.

#### Unidad Didáctica 2: Influencia del modelo de juego en los fundamentos técnico-tácticos del jugador

- Factores y medios individuales que priorizar en relación con los modelos y situaciones de juego.
- La relación entre el perfil de jugador y el modelo de juego.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

- Características técnico-tácticas del jugador en base al modelo de juego.

Unidad Didáctica 3: Tendencias actuales del modelo de juego en base al contexto global y específico de los diferentes aspectos que condicionan la forma de jugar.

- La adaptación del modelo de juego en base a las circunstancias del entorno.
- Capacidad de adaptación del entrenador. Creación, innovación y generación de nuevos modelos de aprendizaje.

MATERIA: ÉTICA

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Ética y fútbol profesional:

- La dimensión ética del fútbol. (ser ético: elegir, responsabilidad, ser mejor)
- Fútbol y sociedad. (conducta pública y conducta privada). Medios de comunicación, juego limpio.
- La transformación del fútbol profesional femenino
- Diferenciación entrenador, jugador en el fútbol profesional.

Unidad Didáctica 2: Las amenazas del fútbol:

- Fútbol y apuestas.
- La profesionalización del fútbol.
- El final de la carrera deportiva de los deportistas.
- Incorporación al mundo laboral de las jugadoras de fútbol al finalizar su carrera deportiva.

MATERIA: FILOSOFÍA Y DIDÁCTICA

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Estrategias metodológicas adaptadas al modelo de juego:

- Juegos de posición.
- Juegos situacionales.
- Situaciones simuladoras preferenciales.
- Unidades de competición.

Unidad Didáctica 2: La transferencia metodológica a la competición:



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

- Tareas extraídas del análisis del juego.
- Espacios de fase. Intervención, ayuda mutua, cooperación.
- Espacios de fase y ventajas.
- Espacios de fase y roles funcionales en momentos con balón, momentos sin balón y transiciones.
- Espacios de fase, ventajas y roles: estrategia operativa.
- Estrategia operativa: superposición de estructuras.
- Modelo de juego: espacios, roles, ventajas, intencionalidades.
- Intencionalidades: espacios dinámicos.
- Reglamento.
- Autogestión.

MATERIA: FISIOLOGÍA

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Biomecánica, Anatomía estructural y Anatomía funcional en el Alto Rendimiento.

Unidad Didáctica 2: Fisiología, Bioquímica y Metabolismos del Esfuerzo (adaptaciones provocadas por el entrenamiento deportivo en el Alto Rendimiento).

- Metabolismo energético.

Unidad Didáctica 3: La composición corporal.

- Los diferentes compartimentos
- corporales: masa grasa, masa muscular, agua intra y extracelular.
- Balance muscular segmentario.
- Composición corporal específica del futbolista.
- Características antropométricas de los jugadores de alto nivel. En este guion y en el siguiente podría ir la UD1
- Requisitos antropométricos por puestos y sexo.
- Mediciones sofisticadas de antropometría: DEXA, bioimpedancia...

Unidad Didáctica 4: Últimas tendencias de Nutrición en Alto Rendimiento

- Nutrición en el fútbol profesional.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

## MATERIA: GESTIÓN

### CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Sociedades anónimas deportivas.

- Aspectos jurídicos y legales.
- Regulación sobre derechos de formación y retención.
- El plan estratégico (marketing).
- El funcionamiento de las SAD.

Unidad Didáctica 2: Reglamentos de competición.

- Reglamento de las competiciones Nacionales de la RFEF.
- Reglamentos y estatutos de la LFP.
- Reglamentos y estatutos de UEFA y FIFA.

Unidad Didáctica 3: Contratación profesional.

- Convenio del trabajador del fútbol y AFE.
- Tributación y fiscalidad en los contratos a nivel internacional.
- Obtención de la licencia UEFA y revaluación de esta.

## MATERIA: INSTRUCCIÓN

### CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Dirección del entrenador durante la preparación del microciclo

- Preparación microciclo semanal de competición +1, +2, -4, -3, -2, -1, Partido
- Preparación microciclo semanal de competición +1, -2, -1, Partido, +1, -1, Partido

Unidad Didáctica 2: Gestión de la temporada y aspectos a tener en cuenta.

- Estructura socio – afectiva (sistema de valores, frontera a la intimidad, nivel de bienestar personal, asertividad, empatía).

## MATERIA: LIDERAZGO



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

## CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Liderazgo y autoridad.

- Liderazgo con autoridad.
- Liderazgo sin autoridad.

Unidad Didáctica 2: Liderazgo adaptativo.

- Dependencia y responsabilidad.
- Liderazgo transformador.
- Dimensión ética del liderazgo.
- La comunicación no verbal.

Unidad Didáctica 3: La crisis del liderazgo.

- Conflictos en el ejercicio del liderazgo.
- Desconfianza y resistencia al cambio.
- Soluciones erróneas a las crisis.
- Técnicas de PNL para generar cambios.
- Gestión de las relaciones según los momentos de la temporada pretemporada, temporada, final de temporada: con vestuario, con cuerpo técnico, club, medios de comunicación, dirección deportiva, consejo administración...
- Cohesión grupal.
- Gestión de las relaciones: con vestuario, con cuerpo técnico, con el club en el fútbol femenino.

MATERIA: ORIENTACIÓN de JUGADORES

## CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1. Los Sistemas.

- El jugador como sistema dinámico complejo.
- El equipo como sistema dinámico complejo.
- El juego como sistema dinámico complejo.
- Estrategias de absorción de la complejidad.
- El proceso de entrenamiento desde las emergencias.

MATERIA: PERIODIZACIÓN



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

## CONTENIDOS:

### Unidad Didáctica 1: Fatiga y sobre-entrenamiento.

- Conceptos y tipos.
- Causas y variables que la provocan.
- Diferentes métodos de recuperación.

### Unidad Didáctica 2: La forma deportiva.

- Conceptos y tipos.
- Aspectos característicos.

### Unidad Didáctica 3: La planificación en un equipo profesional.

- Modelos de planificación más utilizados en el fútbol en un equipo profesional.
- Dependencia de la planificación del modelo de juego.

### Unidad Didáctica 4: Períodos de la programación en un equipo profesional.

- Período de pretemporada
- Período de competición
- Período de transición

### Unidad Didáctica 5: Diseño de un microciclo en un equipo profesional.

- Dependencia del modelo de juego.
- Dependencia del calendario competitivo.
- Dependencia del momento o estado de rendimiento del equipo.

### Unidad Didáctica 6: Componentes de los diferentes roles en un cuerpo técnico.

- Estructura de un cuerpo técnico profesional.

### Unidad Didáctica 7: Orientaciones en el entrenamiento de los aspectos condicionales.

- Tipos de entrenamientos más comunes en un equipo profesional.
- Entrenamiento de recuperación.
- Test específicos adaptados para equipos profesionales.
- Dinámica de las cargas de entrenamiento.
- Características de las cargas.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

- Distribución de las cargas en un microciclo.

MATERIA: PSICOLOGÍA

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Aspectos psicológicos del fútbol profesional.

- Variables psicológicas (confianza, rumiación).
- Necesidades psicológicas de los futbolistas.
- La tensión competitiva.

Unidad Didáctica 2: Competencias del psicólogo en el fútbol profesional.

- Características del rol del psicólogo.
- Planificación de los contenidos psicológicos. Construcción de un plan motivacional y de cohesión de grupo.
- Estrategias para la optimización de los contenidos psicológicos.
- Creación de un clima interrelacional: el sociograma.

Unidad Didáctica 3: La relación del entrenador con el psicólogo deportivo.

- El trabajo del psicólogo como asesor del entrenador.
- El entrenador, el psicólogo y los futbolistas

Unidad Didáctica 4: La relación del entrenador con el psicólogo deportivo en el fútbol femenino.

Rutinas y Gestión del Cuerpo Técnico

Comunicación: Analizar cantidad/calidad de la comunicación en competición.

Creación de anclajes tácticos

MATERIA: REGLAS DE JUEGO

CONTENIDOS:

Unidad Didáctica 1: Profundización en las reglas de juego.

- Análisis objetivo de las decisiones arbitrales en un partido.

Unidad Didáctica 2: El VAR.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

- Funcionamiento del VAR.
- En qué casos se utiliza.

#### Unidad Didáctica 3 El arbitro

- Preparación del árbitro a lo largo de su carrera deportiva
- Formaciones arbitrales
- Ascensos a competiciones nacionales

#### Unidad Didáctica 4: Preparación de partido de competición

- Previo al partido
- Post Partido

### MATERIA: SESIONES DE ENTRENAMIENTO

#### CONTENIDOS:

#### Unidad Didáctica 1: Aspectos condicionales en relación con el modelo de juego.

- Aspectos condicionales del jugador.
- Aspectos condicionales del equipo.

#### Unidad Didáctica 2: Diseño de tareas específicas en un equipo profesional.

- Desarrollo de tareas en base a los distintos métodos de enseñanza en equipos profesionales.
- Utilización de los condicionantes específicos del modelo de juego para el desarrollo de tareas.

#### Unidad Didáctica 3: Tareas sectoriales para simular distintas situaciones dentro de un modelo de juego en equipos profesionales:

- Situaciones de juego, en una misma zona o carril, mediante tareas sectoriales.
- Medios grupales a tener en cuenta en las situaciones de juego, de una misma zona o carril, mediante tareas sectoriales.
- Criterios y consignas a priorizar, en una misma zona o carril, en las tareas sectoriales.
- Construcción de la normativa para priorizar las distintas situaciones de juego, en una misma zona o carril, mediante tareas sectoriales.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

Unidad Didáctica 4: Tareas intersectoriales para simular distintas situaciones dentro de un modelo de juego, en equipos profesionales:

- Situaciones de juego, en varias zonas o carriles, mediante tareas intersectoriales.
- Factores y medios grupales a tener en cuenta en las situaciones de juego, en varias zonas o carriles, mediante tareas intersectoriales.
- Criterios y consignas a priorizar en las situaciones de juego, en varias zonas o carriles, mediante tareas intersectoriales.
- Construcción de la normativa para priorizar las distintas situaciones de juego, en una misma zona o carril, mediante tareas intersectoriales.

Unidad Didáctica 5: Tareas de estructura completa para simular distintas situaciones dentro de un modelo de juego en equipos profesionales:

- Situaciones de juego, en todas las zonas y carriles, mediante tareas de estructura completa.
- Factores a tener en cuenta en situaciones de juego, en todas las zonas y carriles, mediante tareas de estructura completa.
- Criterios y consignas a priorizar en situaciones de juego, en todas las zonas y carriles, mediante tareas de estructura completa.
- Construcción de la normativa para priorizar las distintas situaciones de juego, en todas las zonas y carriles, mediante tareas de estructura completa. Se incluye: las situaciones de juego organizadas (inicios de juego ante presión alta, atacar bloques medios/bajos, atacar el área, defender en presión alta, defender en bloques medios/bajos, defender el área, transiciones...)

Unidad Didáctica 6: Aplicación de los patrones del modelo de juego definido por el entrenador.

- Aplicación de las consignas y criterios de los patrones cuando mi equipo tiene el balón.
- Aplicación de las consignas y criterios de los patrones cuando mi equipo no tiene el balón.

Unidad Didáctica 7: Aplicación de los patrones del equipo adversario.

- Aplicación de las consignas y criterios de los patrones del equipo en función de los patrones descritos del equipo adversario, cuando el equipo tiene la posesión del balón.



REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

- Aplicación de las consignas y criterios de los patrones del equipo en función de los patrones descritos del equipo adversario, cuando el equipo no tiene la posesión del balón.

Lo que se comunica para el general conocimiento y a los efectos oportunos.

Las Rozas de Madrid, a 7 de febrero de 2022.

Andreu Camps Povill  
Secretario General